

中文大學哲學系
2023-24 年下學期

科目編號：PHIL 5583 科目名稱：應用哲學專題(Issues in Practical Philosophy) –

哲學作為治療 (Philosophy as Therapeia)

上課時間、地點：星期一 18:30~21:30 (ARC G03)

講師：盧傑雄博士(Dr. Lo Kit-hung) (香港中文大學哲學系)

辦公室：馮景禧樓 4 樓 406 室

Whatsapp/Line：

電郵：alexdrlo@cuhk.edu.hk

科目簡介：

古代哲學家追尋的不僅是知識，更是某種生活方式與態度。他們運用哲學的智慧，企圖治愈人生種種困惑，哲學作為生命的學問，就是哲學原來的初心。自 1980 年代始，有關哲學治療的理論和實踐於歐美復興，伊碧鳩魯學派和斯多亞學派的學說，再次受到青睞，並且出現了正式執業的哲學諮詢師。本課程主要介紹古希臘羅馬哲學、佛學、中國儒道哲學、當代哲學諮詢等哲學治療理論。

課題：

1. 哲學作為治療：作為治療的哲學
2. 伊碧鳩魯：欲望治療
3. 斯多亞學派：情感治療
4. 佛教治療理論：苦與無常
5. 儒家治療理論：變化與剛健
6. 道家治療理論：逍遙與自在
7. 當代哲學諮詢：阿肯巴哈、馬瑞諾夫、科恩、拉比

暫定課程進度表：

日期	題目
1	哲學作為治療：歷史源流
2	哲學作為治療：治療論證
3	伊碧鳩魯：論證與空洞的欲望
4	斯多亞學派：哲學與認知治療
5	佛教治療理論：離苦得樂
6	道家哲學諮詢
7	儒家哲學諮詢
8	當代哲學諮詢：亞肯巴哈、馬瑞諾夫

9	當代哲學諮詢：科恩
10	當代哲學諮詢：拉比
11	當代哲學諮詢：未來發展的挑戰

課程筆記、大綱、閱讀材料及一切有關學習問題皆通過 **Blackboard** 進行。

評核方法：

Task nature	Description	Weight
論文	就指定題目寫一篇約三千字論文	50% of overall mark
導修報告	就設定題目作報告	40% of overall mark
提問和討論	課堂提問和參與討論	10% of overall mark

Grade Descriptors: (http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf)

指定文本：

Nussbaum, Martha. *The Therapy of Desire: Theory and Practice in Hellenistic Ethics*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1994

Clare Carlisle & Jonardon Ganeri. *Philosophy as Therapeia*. Cambridge : Cambridge University Press, 2010.

彭國翔 – 儒家傳統的身心修煉及其治療意義

許鶴齡《哲學諮商在生命關懷上的運用》探討佛教哲學諮商對仇恨的轉化與療癒之道

林安悟《新道家與治療學》新道家哲學：「根源的回歸」與「存有的照亮」

參考書目

1. Clare Carlisle & Jonardon Ganeri. *Philosophy as Therapeia*. Cambridge : Cambridge University Press, 2010.
2. Annas, Julia, 'Philosophical Therapy, Ancient and Modern,' in Mark G.Kuczewski and Ronald Polansky, eds., *Bioethics: Ancient Themes in Contemporary Issues* Cambridge, MA: The MIT Press, 2000, pp. 109–127.

3. Burton, David, T. *Buddhism, Knowledge and Liberation: A Philosophical Study*. Aldershot: Ashgate, 2004.
4. Cushman, Robert Earl, *Therapeia: Plato's Conception of Philosophy*, Chapel Hill: University of North Carolina, 1958.
5. Damasio, Antonio. *Looking for Spinoza: Joy, Sorrow, and the Feeling Brain*. New York: Harcourt, 2003.
6. Hadot, Pierre. *Philosophy as a Way of Life*, Oxford: Blackwell, 1995.
7. Longrigg, James. *Greek Rational Medicine: Philosophy and Medicine from Alcmaeon to the Alexandrians*. London: Routledge, 1993.
8. Mace, Ch. ed. *Heart and Soul: The Therapeutic Face of Philosophy* London: Routledge, 1999.
9. Nussbaum, Martha. *The Therapy of Desire: Theory and Practice in Hellenistic Ethics*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1994
10. Nussbaum, Martha. *Upheavals of Thought: The Intelligence of Emotions*. Cambridge : Cambridge University Press, 2001.
11. Sorabji, Richard. *Emotion and Peace of Mind: From Stoic Agitation to Christian Temptation*. Oxford: Clarendon Press, 2000
12. Shlomit C. Schuster. *Philosophy Practice: An Alternative to Counseling and Psychotherapy*. London: Greenwood Publishing Group Inc. 1999
13. Elliot D Cohen. *The New Rational Therapy*. USA: Jason Aronson, Inc. 2006.
14. Irvine William. *A Guide to the Good Life* Oxford : Oxford University Press 2009
15. Jules Evans. *Philosophy for life and other dangerous situations : ancient philosophy for modern problems* Novato, California : New World Library 2013
16. Lou Marinoff. *Plato, not Prozac! : applying eternal wisdom to everyday problems* New York : Harper Perennial 2000
17. Lou Marinoff. *Philosophical Practice* San Diego, Calif. ; London : Academic c2002
18. McGhee. *Transformations of Mind - Philosophy as Spiritual Practice* Cambridge ; New York : Cambridge University Press 2000
19. Michael Chase Stephen R. L. Clark Michael McGhee ed. *Philosophy as a Way of Life Ancients and Moderns Essays in Honor of Pierre Hadot* ; Oxford: John Wiley & Son, Ltd., 2013
20. 林安悟《新道家與治療學》台北市：臺灣商務印書館, 2006
21. 許鶴齡《哲學諮商在生命關懷上的運用》台北市：翰蘆圖書, 2017
22. 愛比克泰德《愛比克泰德論說集》北京：商務印書館, 2009
23. Elliot Cohen 《亞里斯多德會怎麼做》台北市：心靈工作文化坊, 2013
24. Elliot D. Cohen & Samuel Zinaich, Jr. ed. *Philosophy Counseling and Psychotherapy*,

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。

學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業，則組內各學生均須簽署聲明；如作業有任何抄襲內容，所有組員，不論已否簽署聲明，均須負上集體責任。

如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學「維誠」系統 (VeriGuide) 提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附簽署妥當的聲明的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。