

香港中文大學通識課程

2024-25 年 暑期

UGEA2100C

Outline of Chinese Culture

中國文化要義

(Provisional Course Outline)

講師：林康琪博士 (hongkilam@link.cuhk.edu.hk)

上課時間：星期一1430-1615、星期三1430-1615

上課地點：SWH 1

課程簡介：

本課程旨在介紹中國文化的基本特質，引導學生理解傳統中國文化、思考並評價其現代意義。課程採用古今比較的方法，講授以下數個專題：宗教、人性、家庭、政治與藝術。

學習成果：

- 辨別傳統中國文化的主要特質 ；
- 分析和闡述中國文化與現代世界的關係 ；
- 評價中國文化。

評核方式：

- 課堂討論 (10%)
- 期中測驗 (40%)
- 期末考試 (50%)

評分標準：http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

AI Tools Usage Approach

Approach 3 – Use only with explicit acknowledgement

課堂編排及閱讀內容:

日期	題目	閱讀內容
5月11日	導論：何謂中國、何謂文化	余英時：〈從價值系統看中國文化的現代意義〉
5月13日	中國文化價值系統之形成	徐復觀：〈周初人文精神之躍動〉
5月18日	儒家的理想世界：攝禮歸仁	《論語》節選、 勞思光：《中國文化要義新編》
5月20日	儒家的理想人生：人禽之辨	《孟子》、《荀子》節選
5月25日	假期	
5月27日	儒家的反對者：墨家兼愛	《墨子》節選
6月1日	儒家的反對者：道家逍遙	《莊子》節選
6月3日	理想與實踐：政治制度	余英時：《知識人與中國文化的價值》
6月8日	期中測驗	
6月10日	理想與實踐：藝術精神	徐復觀：《中國藝術精神》
6月15日	從古代到現代：傳統家庭的演變	胡適：〈我的兒子〉、 魯迅：〈我們現在怎樣做父親〉
6月17日	從古代到現代：儒家與民主	陳祖為：〈揉合儒家與民主〉
6月22日	從古代到現代：道家與自由	石元康：〈自發的秩序與無為而治〉
6月24日	總結：怎樣看中國？	

主要參考書目：

勞思光：《中國文化要義新編》（香港：香港中文大學，1998）

梁漱溟：《中國文化要義》（香港：三聯書店，1997）

參考書目：

Graham, A. C. *Disputers of the Tao*. La Salle: Open Court, 1989.

- Hansen, Chad. *A Daoist Theory of Chinese Thought*. New York: Oxford University Press, 1992.
- Jiang, Tao. *Origins of Moral-Political Philosophy in Early China: Contestation of Humaneness, Justice, and Personal Freedom*, New York: Oxford University Press, 2021
- Harari, Yuval Noah. *Sapiens: A Brief History of Humankind*. NY: Harper. 2014.
- 王柯：《中國，從天下到民族國家》，台北：政大出版社，2014
- 葛兆光：《歷史中國的內與外》，香港：中文大學出版社，2017
- 徐復觀：《中國人性論史—先秦篇》，台北：台灣商務印書館，1999
- 徐復觀：《中國藝術精神》，台北：台灣學生書局，1973
- 石元康：《從中國文化到現代性：典範轉移？》，台北：東大圖書公司，1998
- 陳祖為著、周昭德、韓銳、陳永政譯：《儒家致善主義：現代政治哲學重構》
- 余英時：《知識人與中國文化的價值》，台北：時報文化，2007
- 余英時：《從價值系統看中國文化的現代意義》，台北：時報文化，1984
- 許倬雲：《我者與他者：中國歷史上的內外分際》，台北：時報文化，2009
- 金耀基：《中國社會與文化》，香港：牛津大學出版社，2013
- 畢來德著、宋剛譯：《莊子四講》，台北：聯經，2011
- 勞思光：《新編中國哲學史》，台北：三民書局，1984
- 費孝通：《鄉土中國》，上海：上海書店，1948
- 韋政通：《中國文化概論》，台北：水牛出版社，1990
- 牟宗三：《中國哲學的特質》，台北：台灣學生書局，1993
- 牟宗三：《政道與治道》，台北：台灣學生書局，1987

Academic honesty and plagiarism:

Attention is drawn to University policy and regulations on honesty in academic work, and to the disciplinary guidelines and procedures applicable to breaches of such policy and regulations. Details may be found at <http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>. With each assignment, students are required to submit a signed declaration (attachment 1) that they are aware of these policies, regulations, guidelines and procedures. For group projects, all students of the same group should be asked to sign the declaration. For assignments in the form of a computer-generated document that is principally text-based and submitted via VeriGuide, the statement, in the form of a receipt, will be issued by the system upon students' uploading of the soft copy of the assignment. Assignments without the receipt will not be graded by teachers. Only the final version of the assignment should be submitted via VeriGuide.

Feedback for evaluation

- a) The course and teaching evaluation survey will be conducted within the last two teaching weeks of the course. Students are reminded of their responsibility and right to give feedback to facilitate enhancement of the course.
- b) Students are welcome to give feedback to the course teacher at any time in person or through emails.