

UGED 1111B LOGIC 邏輯

2025-2026 SUMMER

1. 課程簡介

時 間：10:30 – 12:15 (星期四)
地 點：Lee Shau Kee Building LT4
導 師：陳建樂博士
電 郵：kinlok.chan@gmail.com
電 話：[9 _ _ _ _ _]

2. 課程概要

本課程旨在講授邏輯學的基本原理和方法, 並培養同學的邏輯思辨和批判思維能力。課程內容包括：語理分析、演繹邏輯、歸納邏輯、科學方法，以及謬誤剖析。本課程特別注重演繹邏輯和歸納邏輯的基本概念及技巧。

本課程理論與實踐並重。期望通過例題、練習與習作，同學對各種邏輯工具的運用日加純熟，逐步提高邏輯思維能力，並能夠於具體情況中運用所學。

3. 學習成果

同學於修畢本課程後應能：

- 增強批判思考、推理及表達能力，並能夠把課程中所學到的技巧，應用在不同學科，以至日常生活中。
- 認識基本的語理分析，增強傳意能力，以及能有效辨別各種語害。
- 認識演繹邏輯的基本概念和技巧，增強推論能力，以及能有效辨認各種形式謬誤。

- 運用真值表、定言三段論、自然演釋法等方法，去判斷論證的對確性。
- 認識歸納邏輯和科學方法的基本概念和技巧。
- 掌握四不架構，提升辨認各種形式謬誤及非形式謬誤的能力。

4. 評 分

課程評分方式：

- 習作一 5% [每遲交一天，將扣除該作業成績的 20%]
- 習作二 5% [每遲交一天，將扣除該作業成績的 20%]
- 中期測驗 40%
- 期終考試 50%

5. 教學語言

導師主要以廣東話講課，專有名詞會提供英譯，而筆記會以中英雙語編寫。

6. 日程表

日期	內容	閱讀材料
11/05/2026 第一講	課程概論： • 思方五環	《哲道行者》 p.105 - 158
13/05/2026 第二講	語理分析： • 語句與述句 • 語害	《語理分析的思考方法》 p.37 - 68 或《思方導航》 p.3 - 34
18/05/2026 第三講	演繹邏輯： • 條件命題 • 充分條件、必要條件 • 歐拉圖	《思方導航》 p.44 - 49

	<ul style="list-style-type: none"> • 自然演繹法初探 • 對確、真確 	
20/05/2026 第四講	演繹邏輯： <ul style="list-style-type: none"> • 思考三律 • 真值表（一） 	《思方導航》 p.72 - 87
27/05/2026 第五講	演繹邏輯： <ul style="list-style-type: none"> • 真值表（二） 	“Introduction to logic” p.305 - 354
01/06/2026 第六講	演繹邏輯： <ul style="list-style-type: none"> • 日常語言與符號邏輯 • 推理 	“Introduction to logic” p.305 - 354
03/06/2026 第七講 提交習作一	演繹邏輯： <ul style="list-style-type: none"> • 定言命題 • 傳統對當方陣 • 現代對當方陣 	“Introduction to logic” p.168 - 173 p.180 - 183 “Introduction to logic” p.211 - 213 p.219 - 227
08/06/2025 第八講	中期測驗	
10/06/2026 第九講	演繹邏輯： <ul style="list-style-type: none"> • 定言三段論 • 范氏圖 • 快速測試法 • 謂詞邏輯 	“Introduction to logic” p.368 - 384
15/06/2026 第十講	歸納論證： <ul style="list-style-type: none"> • 穆勒方法 • 科學方法 	“Introduction to logic” p.518 - 549

17/06/2026 第十一講	歸納論證： <ul style="list-style-type: none"> ● 論證的強弱 ● 歸納論證的說服力 	"Introduction to logic" p.518 - 549
22/06/2026 第十二講 提交習作二	謬誤剖析： 四不架構 <ul style="list-style-type: none"> ● 不一致、不相干 ● 不充分、不當預設 	《思方導航》 p.167 – 188 p.189 - 219
24/06/2026 第十三講	期終考試	

7. 參考書目

- *Copi, I. M., Cohen, C., & Flage, D. E. (2007). *Essentials of logic*. Pearson/Prentice Hall.
- Copi, I. M., Cohen, C., & McMahon, K. (2016). *Introduction to logic*. Routledge.
- Priest, G. (2000). *Logic: A very short introduction*. OUP Oxford.
- Hurley, P. (2014). *A concise introduction to logic*. Nelson Education.
- 李天命《語理分析的思考方法》(臺灣：臺灣學生書局，1981)
- 李天命《從思考到思考之上》(香港：明報出版社，2002)
- ** 貝剛毅《思方導航》(香港：匯智，2011)
- *** 梁光耀《圖解思考方法》(增訂版)(香港：非凡出版社，2016)

* 為本科的主要參考書 (此書有中文譯本)

** 一本十分全面的思考方法入門書

*** 一本寫得很顯淺，但十分清楚的思考方法入門書

8. GRADE DESCRIPTORS:

http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則,及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址: <http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。學生遞交作業時,必須連同已簽署的聲明一併提交,表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業,則組內各學生均須簽署聲明。如作業以電腦製作、內容以文字為主,並經由大學「維誠」(VeriGuide)系統提交者,學生將作業的電子檔案上載到系統後,便會獲得收據,收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業,老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。

9. AI TOOL USAGE APPROACH:

Approach 2 – Use only with prior permission

你可以在「習作一」及「習作二」中使用 AI 來獲取靈感,但不得直接抄襲 AI 的答案,並且要詳細標明在什麼部分使用了 AI 以及如何使用。