

PHIL 4371

Seminar on Chinese Philosophy 中國哲學研討

Neo-Confucianism 理學

2025-26 第一學期

Provisional Course Outline

上課時間：Mon 13:30-16:15

上課地點：ERB 405

授課語言：廣東話

講師：莊潤澤（哲學系）

電郵：yunchak@gmail.com

課程簡介：

本課程著重原文閱讀。除一般講課，導師會與學生一同閱讀、討論北宋四子、朱熹、王陽明及戴震的文本。務求以堅實文本基礎，分析比較上述學者的哲學思想。

主修課程建議：必須修畢 PHIL2020 中國哲學史（一）及 PHIL2030 中國哲學史（二）。

學習成果：

1. 辨識理學主要哲學議題及其發展；
2. 建立解讀原文的能力，包括分析文本中的哲學概念和論證；
3. 思考和評價理學的哲學討論。

課堂編排：

日期	課堂	原典導讀
Sep 1	引言	
Sep 8	周敦頤、張載	《近思錄詳註集評》節選
Sep 15	程顥、程頤	《近思錄詳註集評》節選
Sep 22	朱熹 I	《近思錄詳註集評》節選
Sep 29	朱熹 II	《近思錄詳註集評》節選
Oct 6	朱熹 III	《近思錄詳註集評》節選
Oct 13	王陽明 I	《王陽明傳習錄詳註集評》節選
Oct 20	王陽明 II	《王陽明傳習錄詳註集評》節選
Oct 27	王陽明 III	《王陽明傳習錄詳註集評》節選

Nov 3	戴震 I	《孟子字義疏證》節選
Nov 10	戴震 II	《孟子字義疏證》節選
Nov 17	戴震 III	《孟子字義疏證》節選
Nov 24	總結	

評核方式：

課堂討論 (25%)

論文三篇 (25% x 3)

- 朱熹、王陽明、戴震各一篇。每篇字數 2500 字以內（不包括引文）。
- 論文遲交處分：作業每遲交一天，成績扣減 10%。
- 禁止使用 AI。若有任何懷疑個案，學生將被約談以解釋文章的原創性。

評分標準：

http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

參考資料：

原文：

1. 陳榮捷：《近思錄詳註集評》
2. 陳榮捷：《王陽明傳習錄詳註集評》
3. 戴震：《孟子字義疏證》

概論：

1. 陳來：《宋明理學》 (https://julac-cuhk.primo.exlibrisgroup.com/permalink/852JULAC_CUHK/16slfhk/alma991040522037203407)
2. 陳來：《有無之境：王陽明哲學的精神》 (https://julac-cuhk.primo.exlibrisgroup.com/permalink/852JULAC_CUHK/1d122q/alma991018361239703407)
3. Chong & Fraser. “Dai Zhen”, *SEP* (<https://plato.stanford.edu/entries/dai-zhen/>)

其他：

1. Angle, Stephen and Justin Tiwald, *Neo-Confucianism: A Philosophical Introduction*. Polity, 2017.
2. 陳來：《朱子哲學研究》（增訂版），北京大學出版社，2023。
3. 陳榮捷：《宋明理學之概念與歷史》，中央研究院中國文哲研究所，1996 年。
4. 陳榮捷：《朱學論集》，重慶出版社，2021 年。（原版：學生書局，1982）
5. 鄭宗義：《明清儒學轉型探析：從劉戡山到戴東原》（增訂本），中文大學出版社，2009。
6. 鄭宗義：《從宋明理學到當代新儒家》，中文大學出版社，2024。
7. 胡適：《戴東原的哲學》，臺灣商務印書館，1963。
8. 梁啟超：《清代學術概論》，中華書局，2020。
9. 勞思光：《新編中國哲學史》，卷 3 上下冊，三民書局，1981 年。

10. 牟宗三：《心體與性體》，正中書局，1968
11. 牟宗三：《中國哲學的特質》，學生書局，1975。
12. 牟宗三：《從陸象山到劉蕺山》，學生書局，2000。
13. 錢穆：《宋明理學概述》，學生書局，1977
14. 錢穆：《中國近三百年學術史》，商務印書館，1997。
15. 唐君毅：《中國哲學原論》（原教篇），學生書局，1984。
16. 唐君毅：《中國哲學原論》（原性篇），學生書局，1984。
17. 吳震：《朱子學與陽明學：宋明理學綱要》，北京大學出版社，2022。
18. 余英時：《論戴震與章學誠》，東大圖書公司，1996。
19. 鄭澤綿：《誠意關——從朱子晚年到王陽明的哲學史重構》，人民出版社，2022。

Academic honesty and plagiarism:

Attention is drawn to University policy and regulations on honesty in academic work, and to the disciplinary guidelines and procedures applicable to breaches of such policy and regulations. Details may be found at <http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/> .

With each assignment, students are required to submit a [signed declaration](#) (attachment 1) that they are aware of these policies, regulations, guidelines and procedures. For group projects, all students of the same group should be asked to sign the declaration.

For assignments in the form of a computer-generated document that is principally text-based and submitted via VeriGuide, the statement, in the form of a receipt, will be issued by the system upon students' uploading of the soft copy of the assignment. Assignments without the receipt will not be graded by teachers. Only the final version of the assignment should be submitted via VeriGuide.

Feedback for evaluation

- a. Course and teaching evaluation survey will be conducted in the second last week of the course. Students are reminded of their responsibility and right to give feedback to facilitate enhancement of the course.
- b. Students are welcome to give feedbacks to the course teacher at any time in person or through emails.