

中文大學通識教育課程  
2024-25 年 第一學期  
UGEA2100B  
Outline of Chinese Culture  
中國文化要義  
*Provisional Course Outline*

上課時間：Thur 09:30-11:15

上課地點：KKB 101

授課語言：廣東話

講師：莊潤澤（哲學系）

電郵：[yunchak@gmail.com](mailto:yunchak@gmail.com)

筆記 / 閱讀材料 / 咨詢時間：Blackboard (Course Contents)

課程簡介：

本課程旨在介紹中國文化的基本特質，引導學生理解傳統中國文化、思考並評價其現代意義。課程採用古今比較的方法，講授以下數個專題：宗教、命運、人性、家庭、教育、政治與社會。

學習成果：

課程完結，學員能夠做到以下項目：

1. 辨別傳統中國文化的主要特質；
2. 分析和闡述中國文化與現今生活的關係；
3. 評價中國文化。

課堂編排：

Sep 4 第一堂：何謂「中國文化」？

閱讀內容：胡適-〈當前中國文化問題〉

單元一：天

Sep 11 第二堂：憂患意識與祭祀

閱讀內容：徐復觀《中國人性論史—先秦篇》「周初宗教中人文精神的躍動」

Sep 18 第三堂：天命與人力

閱讀內容：《墨子》節選

## 單元二：性

Sep 25 第四堂：性善與性惡

閱讀內容：《孟子》節選、《荀子》節選

Oct 2 第五堂：逍遙與佛性

閱讀內容：《莊子》節選

## 單元三：倫

Oct 9 第六堂：清末民初的「家庭革命」

閱讀內容：陳獨秀〈孔子之道與現代生活〉、胡適〈貞操問題〉、漢一〈毀家論〉

Oct 16 第七堂：孝

閱讀內容：胡適〈我的兒子〉、魯迅〈我們現在怎樣做父親〉

Oct 23 期中測驗 (in-class)

## 單元四：學

Oct 30 第八堂：傳統學制及清末民初的新教育 & 學與思

閱讀內容：蔡元培〈就任北京大學校長之演說〉、〈我在北京大學的經歷〉

Nov 6 95th Congregation – Class Suspension

## 單元五：政

Nov 13 第九堂：傳統政治思想與制度

閱讀內容：蕭公權《中國政治思想史》〈緒論〉

Nov 20 第十堂：傳統社會

閱讀內容：費孝通《鄉土中國》〈差序格局〉

Nov 27 總結 & 期末測驗 (in-class)

評核方式：

課堂討論 (10%)

課堂討論期末報告 (20%) (Lateness penalty: 10% off the assignment grade per day late.)

期中測驗 (35%)

期末測驗 (35%)

評分標準：[http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade\\_descriptors.pdf](http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf)

主要參考書目：

1. 梁漱溟：《中國文化要義》（香港：三聯書店，1987）。
2. 勞思光：《中國文化要義（新編）》（香港：中文大學出版社，1998）。

參考書目：

3. Graham, A. C. *Disputers of the Tao*. La Salle: Open Court, 1989.
4. Hansen, Chad. *A Daoist Theory of Chinese Thought*. New York: Oxford University Press, 1992.
5. Harari, Yuval Noah. *Sapiens: a Brief History of Humankind*. NY: Harper, 2014.
6. Lai, Karyn L. *An Introduction to Chinese Philosophy* (2<sup>nd</sup> ed.). UK: Cambridge, 2017.
7. Schwartz, Benjamin I.. *The World of Thought in Ancient China*. Cambridge: Harvard, 1985.
8. Spence, Jonathan D.. *The Gate of Heavenly Peace*. NY: Viking, 1981.
9. 王柯：《中國，從天下到民族國家》（臺北：政大出版社，2014）。
10. 錢穆：《中國文化叢談》收於《錢賓四先生全集》（臺北：聯經出版事業公司，1998）。
11. 錢穆：《中國思想通俗講話》收於《錢賓四先生全集》（臺北：聯經出版事業公司，1998）。
12. 錢穆：《國史大綱》收於《錢賓四先生全集》（臺北：聯經出版事業公司，1998）。
13. 胡適：《中國古代哲學史》（臺北：遠流，1986）
14. 蕭公權：《中國政治思想史》（臺北：聯經出版社，1982）
15. 宮崎市定著，馬雲超譯：《科舉史》（鄭州：大象出版社，2020）
16. 徐復觀：《中國人性論史—先秦篇》（臺北：臺灣商務印書館，1999）。
17. 費孝通：《鄉土中國》（上海：上海書店，1948）。
18. 余英時：《知識人與中國文化的價值》（臺北：時報文化出版事業有限公司，2007）。
19. 余英時：《中國思想傳統的現代詮釋》（臺北：聯經出版事業公司，1987）。
20. 余英時：《從價值系統看中國文化的現代意義》（臺北：時報文化出版事業有限公司，1984）。
21. 韋政通：《中國文化概論》（臺北：水牛出版社，1990）。
22. 唐君毅：《中國人文與當今世界》（上、下冊）（臺北：臺灣學生書局，1988）。
23. 唐君毅：《中國人文精神之發展》（臺北：臺灣學生書店，1974）。
24. 唐君毅：《中國文化之精神價值》（臺北：正中書局，1959）。
25. 牟宗三：《中國哲學的特質》（臺北：臺灣學生書局，1975）。
26. 金耀基：《中國政治與文化》（香港：牛津大學出版社，1997）。
27. 孫隆基：《中國文化的深層結構》（臺北：唐山出版社，1990）。
28. 王玉波：《中國家長制家庭制度史》（天津：天津社會科學院出版社，1989）。
29. 陳來：《古代宗教與倫理- 儒家思想的根源》（增訂本）（北京：北京大學出版社，2017）
30. 許倬雲：《萬古江河》（臺北：英文漢聲出版股份有限公司，2006）
31. 許倬雲：《中國文化的發展過程》（香港：中文大學出版社，1992）。
32. 許倬雲：《中國古代文化的特質》（臺北：聯經出版事業公司，1988）。
33. 勞思光：《新編中國哲學史》（桂林：廣西師範大學出版社，2005）。

### AI tools:

The use of AI tools for the course assignments is strictly prohibited. Any suspicious cases will be subject to an oral examination to confirm originality.

### Academic honesty and plagiarism:

Attention is drawn to University policy and regulations on honesty in academic work, and to the disciplinary guidelines and procedures applicable to breaches of such policy and regulations. Details may be found at <http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/> .

With each assignment, students are required to submit a [signed declaration](#) (attachment 1) that they are aware of these policies, regulations, guidelines and procedures. For group projects, all students of the same group should be asked to sign the declaration.

For assignments in the form of a computer-generated document that is principally text-based and submitted via VeriGuide, the statement, in the form of a receipt, will be issued by the system upon students' uploading of the soft copy of the assignment. Assignments without the receipt will not be graded by teachers. Only the final version of the assignment should be submitted via VeriGuide.

### Feedback for evaluation

- a. Course and teaching evaluation survey will be conducted in the second last week of the course. Students are reminded of their responsibility and right to give feedback to facilitate enhancement of the course.
- b. Students are welcome to give feedbacks to the course teacher at any time in person or through emails.