

中文大學通識教育課程

2025-26 第二學期

UGEA2160B

Mainstream Chinese Philosophical Thought

中國哲學主流思想

上課時間：Tue 13:30-16:15

上課地點：LSK 308

授課語言：廣東話

講師：莊潤澤（哲學系）

電郵：yunchak@gmail.com

筆記 / 閱讀材料 / 咨詢時間：Blackboard (Course Contents)

課程簡介：

本課程探討中國哲學思想，主要介紹孔子、墨子、孟子、老子、莊子和荀子的哲學思想。課程亦會討論法家和中國佛教思想。課程的目標是讓學生深入理解中國文化及其價值觀的根源，以幫助學生理解和分析當代世界的文化和道德問題。

學習成果：

課程完結，學員將能夠做到以下項目：

1. 辨識中國哲學主流傳統的核心理念，並解釋其對中國文化的影響；
2. 建立解讀經典文本的能力，分析文本中呈現的哲學問題；
3. 思考和評價傳統哲學思想對當代文化和倫理問題的分析 and 回應。

課堂編排：

日期	課題	評核項目
Jan 6	1. 何謂「中國哲學」？	
Jan 13	2. 人性 I	
Jan 20	2. 人性 II	
Jan 27	3. 道德	
Feb 3	4. 死亡	
Feb 10	電影欣賞和討論	
Feb 17	Lunar New Year Vacation	
Feb 24	5. 孝道	
Mar 3	Reading Week	
Mar 10	6. 欲望	期中測驗 (30%) (in-class)
Mar 17	7. 知行	
Mar 24	8. 政治	電影討論報告 (15%)
Mar 31	9. 刑罰	
Apr 7	Easter Holidays	
Apr 14	期末測驗 (30%) (take-home)	課堂討論報告 (15%)

評核方式：

課堂討論 (10%)

課堂討論報告 (15%) (Lateness penalty: 10% off the assignment grade per day late.)

電影討論報告 (15%) (Lateness penalty: 10% off the assignment grade per day late.)

期中測驗 (30%)

期末測驗 (30%)

評分標準：

http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

主要參考書目：

1. 勞思光：《新編中國哲學史》，三卷四冊（臺北：三民書局，1984）。
2. 唐君毅：《中國文化之精神價值》（臺北：正中書局，1959）。
3. Lai, Karyn L. *An Introduction to Chinese Philosophy* (2nd ed.). UK: Cambridge. 2017. (Available online via CUHK Library)

參考書目：

1. Ames, Roger T. 2020. *Human Becomings: Theorizing Persons for Confucian Role Ethics*. NY: State University of New York Press.
2. Fingarette, Herbert. 1972. *Confucius: The Secular as Sacred*. New York: Harper and Row Publishers.
3. Perkins, Franklin. 2022. *Doing What You Really Want: An Introduction to the Philosophy of Mengzi*. NY: Oxford.
4. Fraser, Chris. 2016. *The Philosophy of the Mozi: The First Consequentialists*. NY: Columbia University Press.
5. Fraser, Chris. 2023. *Late Classical Chinese Thought*. UK: Oxford.
6. Fung, Yu-Lan. 1952. *A History of Chinese Philosophy, Vol. 1: The Period of the Philosophers (from the Beginnings to Circa 100 B. C.)*. Translated by Derk Bodde. USA: Princeton University Press.
7. Fung, Yu-lan. 1952. *A History of Chinese Philosophy, Vol. 2: The Period of Classical Learning (From the Second Century B.C. to the Twentieth Century A.D.)*. Translated by Derk Bodde. USA: Princeton University Press.
8. Graham, A. C. 1989. *Disputers of the Tao*. La Salle: Open Court.
9. Hansen, Chad. 1992. *A Daoist Theory of Chinese Thought*. New York: Oxford University Press.
10. Harari, Yuval Noah. 2014. *Sapiens: a Brief History of Humankind*. NY: Harper.
11. Hsu, Cho-yun. 2012. *China: A New Cultural History*. Translated by Timothy D. Baker, Jr. and Michael S. Duke. NY: Columbia University Press.
12. Lai, Karyn L.. 2017. *An Introduction to Chinese Philosophy* (2nd ed.). UK: Cambridge.
13. Lau, D. C. trans. 1992. *Confucius: The Analects*. Hong Kong: The Chinese University Press.
14. Liu, JeeLoo. 2006. *An Introduction to Chinese Philosophy: From Ancient Philosophy to Chinese Buddhism*. UK: Wiley-Blackwell).
15. Moeller, Hans-Georg. 2006. *The Philosophy of the Daodejing*. USA: Columbia.
16. Munro, Donald J. 1969. *The Concept of Man In Early China*. Stanford, CA: Stanford University Press.
17. Nivison, David S. 1996. *The Ways of Confucianism: Investigations in Chinese Philosophy*. Chicago: Open Court.
18. Schwartz, Benjamin I.. 1985. *The World of Thought in Ancient China*. Cambridge: Harvard.

19. Tu Wei-ming. 1985. *Confucian Thought, Selfhood as Creative Transformation*, Albany: State University of New York Press.
20. Wong, David, "Chinese Ethics", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2024 Edition), Edward N. Zalta & Uri Nodelman (eds.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/sum2024/entries/ethics-chinese/>.
21. 牟宗三：《中國哲學的特質》（臺北：臺灣學生書局，1975）。
22. 牟宗三：《中國哲學十九講》（臺北：臺灣學生書局，1983）。
23. 馮友蘭：《中國哲學史》，二冊（臺北：臺灣商務，1993）。
24. 余英時：《知識人與中國文化的價值》（臺北：時報文化出版事業有限公司，2007）。
25. 余英時：《中國思想傳統的現代詮釋》（臺北：聯經出版事業公司，1987）。
26. 金耀基：《中國政治與文化》（香港：牛津大學出版社，1997）。
27. 金耀基：《中國社會與文化》（香港：牛津大學出版社，1992）。
28. 唐君毅：《人生之體驗續篇》（臺北：臺灣學生書局，1993）。
29. 唐君毅：《中國文化之精神價值》（臺北：正中書局，1959）。
30. 唐君毅：《中國人文與當今世界》（上、下冊）（臺北：臺灣學生書局，1988）。
31. 唐君毅：《中國人文精神之發展》（臺北：臺灣學生書店，1974）。
32. 唐君毅：《中國哲學原論：導論篇》，見《唐君毅全集》卷（臺北：臺灣學生書局，1991）。
33. 許倬雲：《萬古江河》（臺北：英文漢聲出版股份有限公司，2006）。
34. 許倬雲：《中國文化的發展過程》（香港：中文大學出版社，1992）。
35. 許倬雲：《中國古代文化的特質》（臺北：聯經出版事業公司，1988）。
36. 王柯：《中國，從天下到民族國家》（臺北：政大出版社，2014）。
37. 錢穆：《中國文化叢談》收於《錢賓四先生全集》（臺北：聯經出版事業公司，1998）。
38. 錢穆：《中國思想通俗講話》收於《錢賓四先生全集》（臺北：聯經出版事業公司，1998）。
39. 胡適：《中國古代哲學史》（臺北：遠流，1986）（《中國哲學史大綱》（卷上））。
40. 勞思光：《新編中國哲學史》，三卷四冊（臺北：三民書局，1984）。
41. 蕭公權：《中國政治思想史》（臺北：聯經出版社，1982）。
42. 徐復觀：《中國人性論史—先秦篇》（臺北：臺灣商務印書館，1999）。
43. 費孝通：《鄉土中國》（上海：上海書店，1948）。
44. 韋政通：《中國文化概論》（臺北：水牛出版社，1990）。
45. 韋政通：《中國文化與現代生活》（北京：中國人民大學出版社，2005）。
46. 瞿同祖：《中國法律與中國社會》（北京：中華書局，1981）。

AI tools:

The use of AI tools for the course assignments is strictly prohibited. Any suspicious cases will be subject to an oral examination to confirm originality.

Academic honesty and plagiarism:

Attention is drawn to University policy and regulations on honesty in academic work, and to the disciplinary guidelines and procedures applicable to breaches of such policy and regulations. Details may be found at <http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/> .

With each assignment, students are required to submit a signed declaration (attachment 1) that they are aware of these policies, regulations, guidelines and procedures. For group projects, all students of the same group should be asked to sign the declaration.

For assignments in the form of a computer-generated document that is principally text-based and submitted via VeriGuide, the statement, in the form of a receipt, will be issued by the system upon students' uploading of the soft copy of the assignment. Assignments without the receipt will not be graded by teachers. Only the final version of the assignment should be submitted via VeriGuide.

Feedback for evaluation

- a. Course and teaching evaluation survey will be conducted in the second last week of the course. Students are reminded of their responsibility and right to give feedback to facilitate enhancement of the course.
- b. Students are welcome to give feedbacks to the course teacher at any time in person or through emails.